

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านจริยธรรม คุณธรรม

สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน

Explicit knowledge	Tacit knowledge
<p>จรรยาบรรณต่อตนเอง</p> <p>1)ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ¹</p> <p>2)ครูต้องเป็นคนดีตามแนวทางพระราชดำรัสของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ “ไม่พูดปด ไม่สอพลอ ไม่อิจฉาริษยา ไม่คิดโกง และพยายามทำหน้าที่ของตนให้ดี ในขอบเขตศีลธรรม”⁴</p> <p>3)คณาจารย์แสดงออกถึงความเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีวิสัยทัศน์ ทันทต่อเหตุการณ์ มีการพัฒนาการทางด้านวิทยาการและสังคม การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงานโดยจะส่งผลให้ ได้รับความไว้วางใจจากหัวหน้างาน เกิดความน่าเชื่อถือ โดยจะได้รับการยอมรับและการกล่าวถึงในทางที่ดีจากบุคคลรอบข้าง²</p> <p>4)ครูพึงปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมุ่งส่งเสริมความมั่นคงของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>5)ครูพึงประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และ วัฒนธรรมไทย พึ่งช่วยเหลือเกื้อกูลชุมชนในทางสร้างสรรค์ สนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดสันติสุข และยกระดับคุณภาพชีวิต</p>	<p>-กำหนดแผนการพัฒนาร่างตนเองและเข้าร่วมพัฒนาตามแผนที่กำหนด</p> <p>-เข้าร่วมงานวิจัย งานวิชาการกับเครือข่ายวิชาชีพตามโอกาส</p> <p>-เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และปฏิบัติตามข้อบังคับของหน่วยงาน</p> <p>-ใช้คำพูดที่สุภาพ พูดในแง่ดี ปฏิบัติตนโดยยึดหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณที่กำหนดทั้งการคิดการพูด และการกระทำให้นักศึกษาเห็นเป็นแบบอย่างได้</p> <p>-รู้จักสามัคคีในหมู่คณะ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>-ให้ความร่วมมือกับองค์กรและชุมชนในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยมารยาทไทยการไหว้ทักทายผู้อาวุโสกว่า</p> <p>-เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางวัฒนธรรมแต่งกายด้วยผ้าไทย</p> <p>-ใช้สินค้าไทยอุดหนุนสินค้าท้องถิ่น OTOP ในชุมชน</p> <p>-นำภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยมาประยุกต์ใช้ในการพยาบาลการดูแลสุขภาพและสอนนักศึกษา</p>

Explicit knowledge	Tacit knowledge
<p>จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</p> <p>ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ¹</p> <p>เป็นพฤติกรรมและแนวความคิดของ คณาจารย์แสดงออกถึงความรัก ความศรัทธา ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีของ องค์กรวิชาชีพครู มีการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ที่มี ผลงานในวิชาชีพ เพื่อเป็นกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน²</p>	<p>-ร่วมเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ และสนับสนุนการ ดำเนินงานตามนโยบาย</p> <p>-รับผิดชอบต่อวิชาชีพครู มีการยกย่องครูที่มีผลการ ปฏิบัติงานดีเยี่ยม</p>
<p>จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้อง รัก เมตตา เอาใจ ใส່ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ ศิษย์และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า 2) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้อง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัย ที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ตาม บทบาทหน้าที่ อย่าง เต็ม ความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ 3) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้อง ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้ง ทางกาย วาจา และจิตใจ 4) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องไม่ กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทาง กาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม ของศิษย์และผู้รับบริการ 5) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องไม่ กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทาง กาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม 	<p>-ทำความเข้าใจลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ เพื่อออกแบบการเรียนการสอนให้ได้ตามผลลัพธ์ของการ เรียนรู้</p> <p>-เรียนรู้ธรรมชาติและความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อ ออกแบบการจัดการเรียนให้สอดคล้องกับผู้เรียน</p> <p>-จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเสมอภาค</p> <p>-สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ แนวโน้มปรากฏ ใหม่นิระหว่างสอนตามโอกาสที่สมควร</p> <p>-มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและ ช่วยเหลือนิสิตตามกำลังความสามารถ</p> <p>-มีความสนใจและห่วงใยในการเรียนและพฤติกรรมของ นิสิต ให้คำแนะนำ เอาใจใส่ช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา ทั้ง เรื่องการเรียนและปัญหาส่วนตัว -ประพฤติเป็น แบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง การช่วยประหยัดพลังงาน การทำงานเป็นทีมที่ ต้องมีการสื่อสารความเข้าใจ - ส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้เรียนตามศักยภาพ ความชำนาญของแต่ละคน</p> <p>-เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และให้</p>

Explicit knowledge	Tacit knowledge
<p>ของศิษย์และผู้รับบริการ</p> <p>6) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ¹</p> <p>7) มีความอดทนต่ออุปสรรคหรือสิ่งต่างๆ ต้องสามารถควบคุมอารมณ์ของตนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>8) มีความเป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตโดยการรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของผู้อื่น รวมทั้งการรับฟังความคิดเห็นของนิสิตทุกคน</p> <p>9) มีความเป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตโดยการรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของผู้อื่น รวมทั้งการรับฟังความคิดเห็นของนิสิตทุกคน</p> <p>10) ไม่แสวงหาประโยชน์จากนิสิต ในทุกๆ ด้าน</p>	<p>ความสำคัญกับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา</p> <p>-ครูต้องให้กำลังใจในการศึกษาของศิษย์ เอาใจใส่ ดูแลศิษย์ทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน มีความเมตตากรุณาอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>-มีความอดทนเมื่อเกิดอุปสรรค หรือมีปัญหา หรือมีความอดทนไม่ทิ้งช่วงกลางคันในการช่วยเหลือนิสิตในการแก้ไขปัญหา</p> <p>-มีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ ไม่โกรธง่ายและสามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม อดทน อดกลั้นต่อคำวิพากษ์วิจารณ์</p> <p>-รับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของผู้อื่น เปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็นรวมทั้งสอนให้นิสิตรู้จักการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>-มีเหตุผล ยอมรับและปฏิบัติตามความคิดเห็นที่มีเหตุผล โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก</p> <p>-ไม่ว่าจ้างนิสิตให้ทำในสิ่งที่ผิด หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์ส่วนตน</p> <p>-ไม่หารายได้จากนิสิตในทุกๆด้าน</p>
<p>จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ</p> <p>ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาพึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ¹</p>	<p>-สนับสนุนความก้าวหน้า ความสามารถ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ</p>
<p>จรรยาบรรณต่อสังคม</p> <p>ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาพึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของ</p>	<p>-เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัยตามโอกาส</p> <p>-ใช้พลังงานของส่วนร่วมด้วยความประหยัด ตามเหตุอันสมควร</p> <p>-สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายของสถาบัน</p>

Explicit knowledge	Tacit knowledge
<p>ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข¹</p>	<p>เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย</p>
<p>บทบาทและหน้าที่ของคณาจารย์ (ครู) ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์โดยให้ความเอาใจใส่</p> <p>ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า</p> <p><u>แนวปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — ให้ความเป็นกันเองกับศิษย์ — รับฟังปัญหาของศิษย์และให้ความช่วยเหลือศิษย์เท่าเทียมกัน — สนทนาได้ถามทุกข้อสงสัยของศิษย์อยู่เสมอ — สนใจคำถามและคำตอบของศิษย์ทุกคน — ให้ออกาสศิษย์แต่ละคนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ — ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องของศิษย์ — มอบหมายงานให้ทำตามความถนัด ความสนใจของศิษย์ — จัดกิจกรรมหลากหลายตามสภาพความแตกต่างของศิษย์ เพื่อให้แต่ละคนประสบความสำเร็จเป็นระยะอยู่เสมอ — แนะนำแนวทางที่ถูกต้องให้แก่ศิษย์ — ปรึกษาหารือกับเพื่อนครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียน เพื่อหาสาเหตุและวิธีแก้ปัญหของศิษย์ — ประกาศหรือเผยแพร่ผลงานของศิษย์ที่ประสบความสำเร็จ 	<ul style="list-style-type: none"> — สังเกตเด็กเป็นรายบุคคลในกรณีจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่ม ที่แต่ละคนมีความสามารถแตกต่างกันอย่างไร มอบหมายความรับผิดชอบในงานตามที่แต่ละคนต้องพัฒนา — ปรึกษาครูด้วยกันในการแสดงความคิดเห็นแก้ไข ปัญหาของนิสิตเพื่อให้มีทางออกที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตมากที่สุด — กล่าวชื่นชมเมื่อทำงานได้อย่างมุ่งมั่น เน้นการฝึกฝนที่เป็นกระบวนการคิด กระทำ ส่วนผลลัพธ์เป็นผลที่ตามมา — กระตุ้นให้นิสิตร่วมแสดงความคิดเห็นในการดำเนินกิจกรรมในกลุ่มจัดโครงการ ฯ
<p>2. ครูต้องอบรมสั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดิงามให้เกิด แก่ศิษย์อยู่</p>	

Explicit knowledge	Tacit knowledge
<p>างเต็มความสามารถ ด้วยความ บริสุทธิ์ใจ</p> <p><u>แนวปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — สอนเต็มสามารถ เต็มเวลา และเต็มใจ — อบรมสั่งสอนศิษย์โดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง — ไม่เบียดบังเวลาของศิษย์ไปหาผลประโยชน์ ส่วตน — เอาใจใส่อบรม สั่งสอนศิษย์โดยไม่บิดเบือน หรืออำพราง — อุทิศเวลาไม่ละทิ้งชั้นเรียนหรือขาดการสอน — เลือกใช้วิธีสอนให้เหมาะสมกับความ แตกต่าง ระหว่างบุคคล — ให้ศิษย์ได้ฝึกปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถ — มอบหมายงานให้ศิษย์ปฏิบัติตรง ความสามารถเพื่อให้ประสบความสำเร็จ — ตรวจสอบผลงานศิษย์อย่างสม่ำเสมอ — ภูมิใจเมื่อศิษย์มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> — จัดการเรียนการสอนโดยมีการเตรียมตัวก่อนสอนทุกครั้ง สอนเต็มเวลาด้วยความเต็มใจ และ พยายาม พัฒนาวิธีการสอนกระตุ้นให้นิสิตสนใจการเรียน ไม่ขาดสอน หรือ จัดชดเชยถ้ามีความจำเป็นในบางครั้ง ที่มีงานอื่นเร่งด่วน
<p>3. ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี แก่ศิษย์ทั้งกาย วาจา และจิตใจ</p> <p><u>แนวปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อยเหมาะสม กับกาลเทศะ — แสดงกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อยอยู่เสมอ — เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ อุดมทน สามัคคี มีวินัย ประหยัดและออม ฯลฯ — รักษาสาธารณะสมบัติและสิ่งแวดล้อม — มีสุขภาพกายแข็งแรง และสุขภาพจิตดี — มองโลกในแง่ดี — ไม่พูดคำหยาบหรือก้าวร้าว — ไม่นินทาหรือพูดจาใส่ร้าย 	<ul style="list-style-type: none"> — แต่งกายสุภาพเรียบร้อย แสดงออกกับนิสิต และ อาจารย์ บุคลากรด้วยกิริยาที่สุภาพ ไม่แสดงความ ก้าวร้าว — แนะนำนิสิตและปฏิบัติในการปิดไฟ ปิดแอร์เมื่อไม่ใช้ งาน — ดูแลสุขภาพร่างกาย จัดเวลาในการออกกำลังกาย อย่างต่อเนื่อง

Explicit knowledge	Tacit knowledge
<ul style="list-style-type: none"> — ไม่โกรธง่ายหรือแสดงอารมณ์ฉุนเฉียวต่อหน้าศิษย์ 	
<p>4. ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์</p> <p><u>แนวปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — ไม่ดูต่ำ ซ้ำเติมศิษย์ที่เรียนช้า — ไม่ตึงโทษศิษย์เกินกว่าเหตุ — ไม่ใช้ศิษย์เกินกว่าเหตุ — ไม่ตัดสินคำตอบถูกผิดของศิษย์ โดยยึดคำตอบของครูเป็นหลัก — ไม่ขัดขวางโอกาสให้ศิษย์ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ — ไม่ตั้งฉายาในทางลบให้ศิษย์ — ไม่พูดจาหรือทำการใด ๆ เป็นการซ้ำเติมปัญหา/ข้อบกพร่องของศิษย์ — ไม่ประจานศิษย์ หรือนำปมด้อยของศิษย์ มาล้อเลียน — ไม่นำความเครียดมาระบายต่อศิษย์ ไม่ว่าจะด้วยคำพูด หรือสีหน้าท่าทาง — ไม่เปรียบเทียบฐานะความเป็นอยู่ของศิษย์ 	<ul style="list-style-type: none"> — การสอนนิสิตใช้หลักการและเหตุผลเชิงวิชาการ กระตุ้นให้นิสิตแสดงความคิดเห็นที่ไม่ตัดสินถูกผิด ถ้าต้องมีการเลือกให้นิสิตแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะให้เห็นถึงผลด้านบวก และลบในการตัดสินใจ — การว่ากล่าวตักเตือนเฉพาะบุคคลจะเรียกมาบอกเป็นการส่วนตัว ไม่บอกในชั้นเรียน — ใช้คำพูดที่สุภาพกับนิสิตเพื่อเป็นการไม่ทำร้าย และเป็นแบบอย่าง — สนับสนุน เชิญชวนให้นิสิตแสดงความคิดเห็นในช่วงโม่งการเรียนการสอนโดยให้โอกาสทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
<p>5. ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์</p> <p><u>แนวปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — ไม่ใช้แรงงานศิษย์เพื่อประโยชน์ส่วนตน — ไม่ตัดสินผลงานหรือผลการเรียนของศิษย์โดยมีสิ่งแลกเปลี่ยน หรือสิ่งตอบแทน — ไม่ใช้หรือจ้างวานศิษย์ไปทำสิ่งผิดกฎหมาย — ไม่นำผลงานของศิษย์ไปแสวงหาประโยชน์ ส่วนตน — ไม่หารายได้จากการนำสินค้ามาขายให้ศิษย์ 	<ul style="list-style-type: none"> — ไม่เคยใช้แรงงานนิสิตโดยไม่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนการสอน — การตัดสินผลงานนิสิต มีแบบประเมินที่อาจารย์ในสาขา ร่วมกันคิดเกณฑ์ในเชิงวิชาการที่เป็นไปตามองค์ความรู้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี — การชวนนิสิตร่วมงานเป็นงานที่บำเพ็ญประโยชน์ระดับสาขา ไม่ใช่งานส่วนบุคคลของอาจารย์

Explicit knowledge	Tacit knowledge
<ul style="list-style-type: none"> — ไม่บังคับหรือสร้างเงื่อนไขให้ศิษย์มาเรียนพิเศษ เพื่อหารายได้ให้ตนเอง 	
<p>6. ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคมและ การเมืองอยู่เสมอ</p> <p><u>แนวปฏิบัติ</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> — มีความเชื่อมั่นในตนเอง — แต่งกายสะอาดเหมาะสมกับกาลเทศะ และทันสมัย — มีความกระตือรือร้น ใฝ่ต่อความรู้ลึกซึ้ง สักคม — พัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่เสมอ — เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา หรือฟัง คำบรรยายหรืออภิปรายทางวิชาการ — นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ประกอบ การจัดการเรียนรู้ — หาความรู้จากเอกสาร ตำราและสื่อต่าง ๆ ตามโอกาส — จัดทำและเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ อยู่เสมอ — ติดตามข้อมูล ข่าวสารสนเทศอยู่เสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> — มีการเตรียมตัว เตรียมเอกสารการสอนให้นิสิตก่อน ชั่วโมงเรียน เพื่อจัดลำดับการสอน และ ค้นคว้าหาความรู้เพื่อปรับปรุงทุกปี โดยเฉพาะการหาสื่อช่วยสอน ที่ช่วยพัฒนาให้นิสิตมีกระบวนการคิด และ แสดงความคิดเห็น
<p>7. ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและ เป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรวิชาชีพครู</p> <p><u>แนวปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — เผยแพร่ผลสำเร็จของตนเองและเพื่อนครูเหมาะสม — ร่วมกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้น — ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อกำหนดขององค์กร — แสดงตนว่าเป็นครูอย่างภาคภูมิใจ — ยกย่องชื่นชมเพื่อนครูที่ประสบผลสำเร็จเกี่ยวกับการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> — มีการประกาศยกย่องอาจารย์ที่มีผลิตผลงานวิชาการวิจัย — ปฏิบัติตนตามระเบียบของคณะ — เข้าร่วมกิจกรรมที่คณะฯ จัด ทั้งในส่วนของ การประชุมระดับสาขา คณะ และกิจกรรมที่จัดขึ้นตามวาระ เช่น วันไหว้ครู วันสถาปนา เพื่อให้ นิสิตได้ เป็นแบบอย่างในการมีส่วนร่วม

Explicit knowledge	Tacit knowledge
<ul style="list-style-type: none"> — ชื่นชมในเกียรติและรางวัลที่ได้รับ และรักษาไว้อย่างเสมอต้นเสมอปลาย — เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงานของครูและองค์กรวิชาชีพ — ชี้แจง ทำความเข้าใจเมื่อมีผู้เข้าใจผิดเกี่ยวกับวงการวิชาชีพครู 	
<p>8. ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครู และชุมชน ในทางสร้างสรรค์</p> <p><u>แนวปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — ร่วมงานกุศลและงานอื่น ๆ ในชุมชน — เมื่อมีเพื่อนครูเดือดร้อน ช่วยบริจาคตามกำลังทรัพย์ — จัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือเพื่อนครู — ให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนาตำแหน่งให้สูงขึ้น — ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ การจัดทำสื่อการสอน — ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน ในชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> — การประชุมร่วมกันในระดับสาขาเพื่อปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการสื่อสาร การจัดทำสื่อที่ทำให้นิสิตเข้าใจง่ายขึ้น — การจัดการเรียนการสอนตามวิสัยทัศน์ในการสร้างเสริมสุขภาพที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชน
<p>9. ครูพึงประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำใน การอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย</p> <p><u>แนวปฏิบัติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — เชิญวิทยากรจากชุมชนมาให้ความรู้ — จัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น — นำศิษย์ไปศึกษาในแหล่งเรียนรู้ในชุมชน — รณรงค์การใช้สินค้าพื้นเมือง — ร่วมงานประเพณีของท้องถิ่น — เผยแพร่การแสดงศิลปะพื้นบ้าน — จัดตั้งชมรมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น — จัดทำพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> — มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับงานบริการวิชาการที่แนะนำนิสิตให้ ค้นหาและนำใช้ศักยภาพทุนทางสังคมในชั้นปี ที่ 2 และ 4 และร่วมงานกับชุมชนในพื้นที่ที่นิสิตฝึก ถ้ามีโอกาส

แนวปฏิบัติที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมของอาจารย์สาขาการพยาบาลชุมชน
จากการที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการทำ KM ของสาขาการพยาบาลชุมชน

Best Practice for Ethicals of Lecturer in Community Health

ด้านคุณธรรม

- 1.เตรียมเนื้อหาการเรียนการสอนด้วยความตั้งใจ
- 2.สร้างเสริมสอดแทรกการมีคุณธรรม จริยธรรมระหว่างการเรียนการสอน

ด้านการตรงต่อเวลา วาจาและการแต่งกาย

- 1.ดำรงตนเป็นต้นแบบที่ดีในการดำรงตนแห่งวิชาชีพการพยาบาลวิชาชีพ โดยเข้าสอนตรงเวลา
- 2.มีการแต่งกายเหมาะสมสุภาพเป็นแบบอย่างให้นิสิต
- 3.ไม่ใช้วาจาที่เป็นการประชดประชันนิสิต

ด้านการเสียสละ

- 1.เสียสละเวลาในการให้ความรู้ โดยไม่คิดว่าเป็นการเสียเวลาหรือเป็นการสอนเกินเวลา โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอนในวิชาอื่น
- 2.เสียสละเวลาส่วนตัวตามสมควรในการให้ความรู้โดยมีขอบเขตเวลาการตกลงร่วมกัน

ด้านเคารพสิทธิ

- 4.สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนิสิตและอาจารย์ ให้ความเคารพในสิทธิซึ่งกันและกัน ไม่เกี่ยวข้องในเรื่องส่วนตัวที่ไม่เกิดความเสียหายในการเรียนการสอน
- 5.สร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างนิสิตและอาจารย์ โดยให้ปฏิบัติตามกรอบคุณธรรม จริยธรรมตาม Learning outcome ที่นิสิตพยาบาลพึงมี โดยมีการลงนามพันธสัญญาระหว่างอาจารย์และนิสิต
- 6.ย้ำเน้นในการรักษาความลับของผู้รับบริการ โดยไม่นำมาเป็นการแสดงความคิดเห็นที่นอกเหนือจากการเรียนรู้

ด้านการมีจิตอาสา

- 7.สร้างจิตอาสาให้เกิดขึ้นแก่นิสิต โดยดำรงตนเป็นต้นแบบ

อ้างอิง

¹ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

²วิทยาลัยราชพฤกษ์

³บรรพต พรประเสริฐ.(2559).การเสริมสร้างจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเป็นครู: คณะครู
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.สืบค้นเมื่อ 26 พ.ค.59.สืบค้นจาก
www.teacher.ssu.ac.th/banpote.../การสร้างจิตสำนึกจรรยาบรรณวิชาชีพครู.ppt.

⁴นโยบายวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์วชิระ (ในการสนับสนุนให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
ครู)

⁵บทที่ ๘การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู. เข้าถึงจาก [http://e-book.ram.edu/e-book/t/TL412\(500\)/TL412-9.pdf](http://e-book.ram.edu/e-book/t/TL412(500)/TL412-9.pdf). เมื่อ วันที่ 25 พฤษภาคม 2559.